

Добрый день! Добро пожаловать на станцию «Эконом»

Бертольд Авербах «Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать – искусство».

- Лучшим этапом жизненного цикла человека, на котором ему может быть предоставлена возможность получить навыки финансовой грамотности, является этап получения образования в школе, поскольку в современном мире дети значительно раньше сталкиваются с деньгами, понимают их значение и учатся зарабатывать, школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка.

На современном этапе внедрения курса финансовой грамотности в школы перед учителями возникает много вопросов:

- Какие формы деятельности можно применять на этапах формирования финансовой грамотности?
  - Какие формы проведения мероприятий стоит выбрать?
  - Какие методы и приёмы наиболее эффективные?

**На этой станции все играют, играют в интересные увлекательные игры и становятся финансово грамотными людьми**

Для начала давайте поприветствуем друг друга

Встаньте в круг

Рассчитайтесь на первый-второй-третий

И сделайте следующее:

- Каждый «номер первый» складывает руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны;
- Каждый «номер второй» упирается руками в бедра так, чтобы локти также были направлены вправо и влево;
- Каждый «номер третий» нагибается вперед, кладет ладони на колени и выставляет локти в стороны.

на выполнение задания ВАМ дается только три минуты. За это время вы должны поздороваться с как можно большим числом участников, просто назвав свое имя и коснувшись друг друга локтями.

Через три минуты участники собираются в три группы так, чтобы вместе оказались соответственно первые, вторые и третьи номера.

А сейчас поприветствуйте друг друга внутри своей группы.

Продолжаем играть и **формировать свою финансовую грамотность**

На столах игры по финансовой грамотности **общей теме (Например «Валюта»)**

Первые номера подходят к столу №1,

вторые ко столу №2

третьи ко столу №3

После того как каждая группа заняла свое место начинаем работать используя Активным Методом организации самостоятельной работы Метод «Инфо-карусель» с помощью этого метода мы проигрываем определенную тему урока или занятия, или проводим обобщение изученного

**Суть заключается в том что**

На разных столах раскладывается информационный материал, связанный с темой урока или занятия. Класс разбивается на малые группы по числу столов. Каждая группа за своим столом знакомится с информацией и выполняет поставленные задания. По истечению отведённого времени каждая группа заканчивает работу за своим столом и переходит к другому. Группы работают до тех пор, пока каждая из них не побывает за каждым информационным столом. На столах помимо информации лежат чистые листы, на которых малые группы записывают свои соображения. Таким образом, группы работают совместно, хотя и не в контакте друг с другом. На столах могут находиться игры разного плана но по теме урока, занятия

И так

По моему сигналу Вы начинаете выполнять задания расположенные на столах и по моему сигналу заканчиваете работу. Передвигаемся по часовой стрелке т.е. меняемся столами и приступаем к выполнению других заданий

**Стол номер 1 на нем сегодня представлены ребусы по финансовой грамотности**

**Стол номер 2 здесь мы собираем пазлы и выполняем задание «Бусы»**

Следующее задание «Бусы» вы будете выполнять самостоятельно

Закрашивают «бусину» зелёным цветом, если утверждение верное.

Закрашивают «бусину» красным цветом, если утверждение неверное.

Задание «Бусы» 1. Национальная валюта во всех странах Евросоюза – это евро. (-) 2. Швейцарский франк в XVIII веке стал основной валютой. (+) 3.

Официальной денежной единицей Японии является иена. (+) 4. Фунт

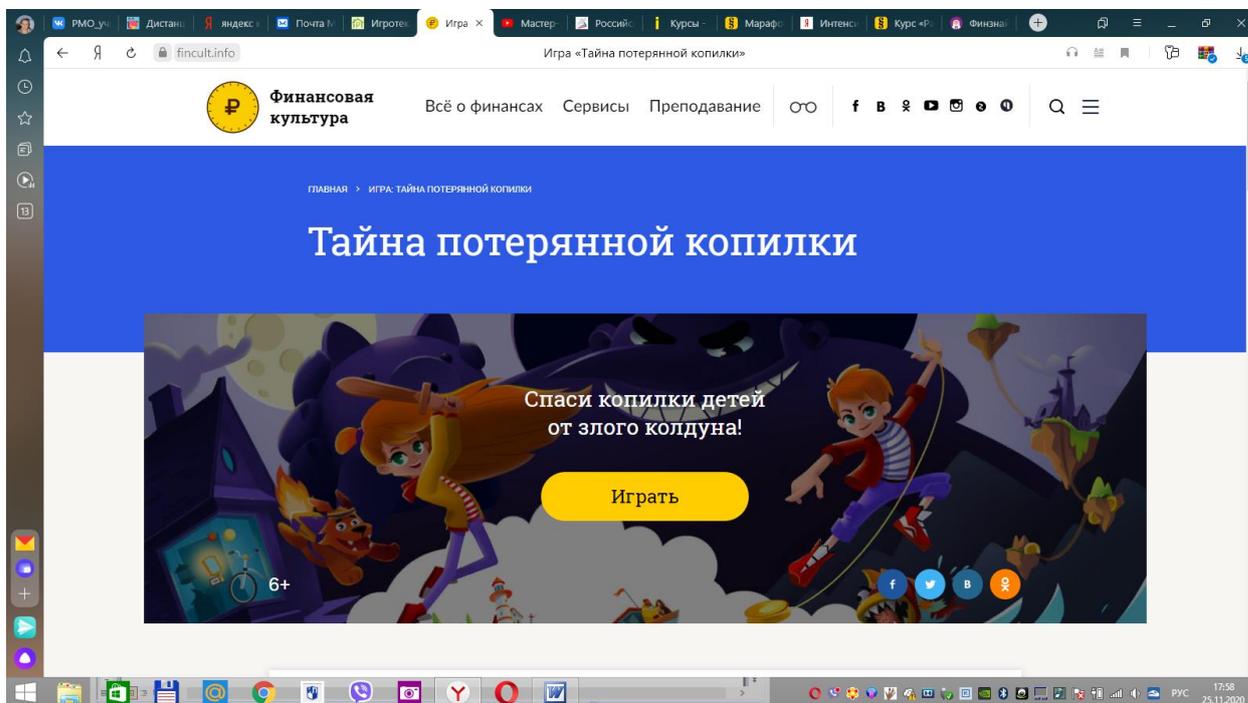
стерлингов является мировой валютой. (-) 5. Рубль – национальная валюта

России. (+) 6. Первые доллары были золотыми монетами. (-)

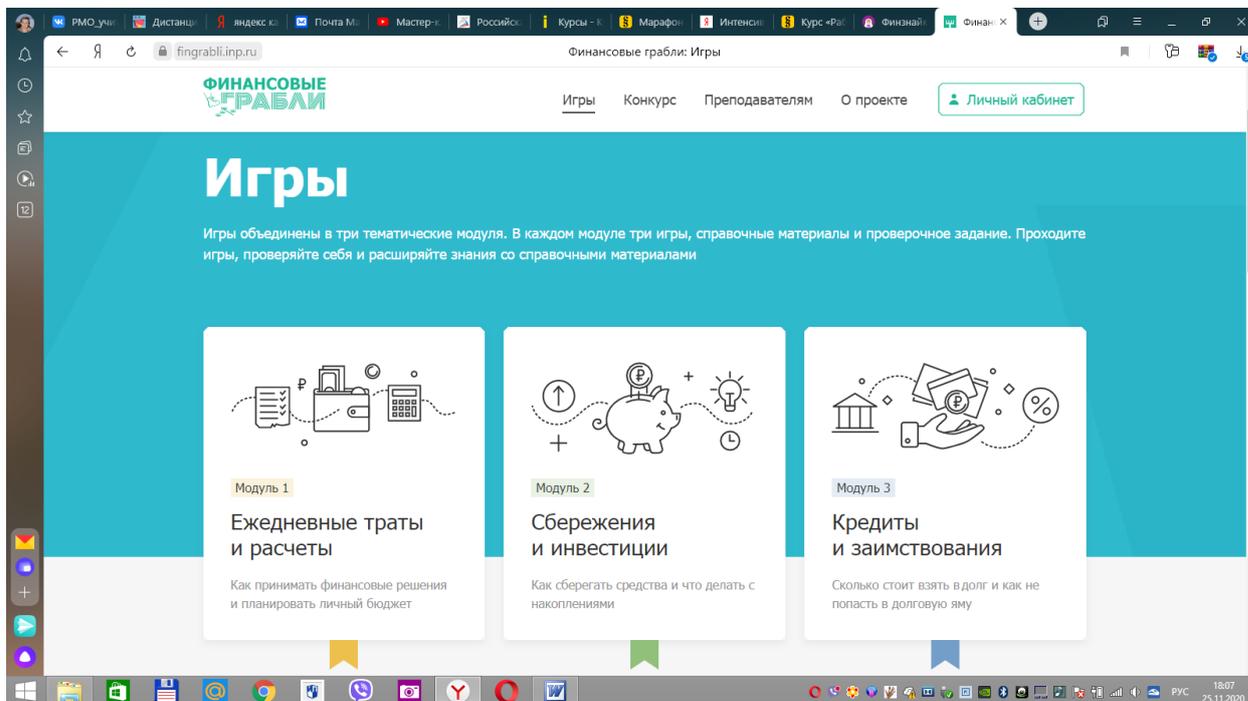
## Стол номер 3

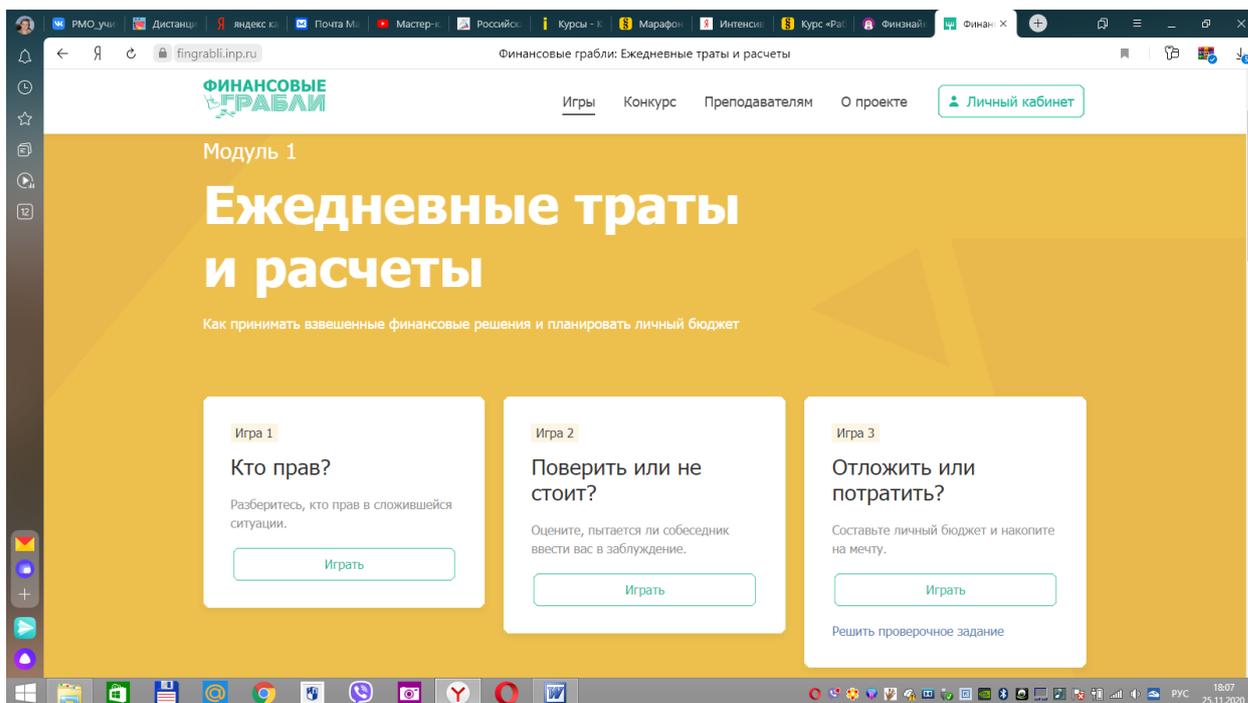
<https://fincult.info/game/>

играют в игру «Тайна потерянной копилки»



или <https://fingrabli.inp.ru/games/sberezhenija-i-investicii/kto-prav>





**За выполнение заданий за столом вы можете взять в лоточке монетку (купюру). Если вам понравились задания и Вас заинтересовала эта тема.**

### **После того как каждая группа поработала за всеми столами Упражнение «Комплименты»**

Уважаемые коллеги встаньте в круг. Глядя в глаза соседу, скажите несколько слов, похвалите друг друга за то, как вы работали на уроке, пожелайте дальнейших успехов.

**У каждого из вас была возможность заработать монетку (купюру). Если вам понравился мастер-класс, и Вас заинтересовала эта тема – то за эту монетку вы можете приобрести буклет, автором которого являюсь я. Если нет – можете оставить монетку себе.**

Педагоги делают выбор.

Уважаемые педагоги, если кто желает высказаться, буду очень признательна.

### **Вывод:**

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем

никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет. Нынешним ребятам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Большое все спасибо за работу!

**За свою работу вы получаете частичку ключа для завершения образовательного квеста.**